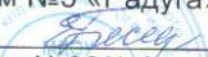


Принято
на Совете МДОУ Тисульского
детского сада №3 «Радуга»
протокол № 4 от 01.06.2018

Утверждаю
Заведующая МДОУ Тисульским детским
садом №3 «Радуга»

 Е.А.Беседина
приказ №39/1-А от 01.06.2018г



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ТИСУЛЬСКОГО ДЕТСКОГО САДА №3 «РАДУГА»
ЗА 2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тисуль, 2018

Структура публичного доклада

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения и условий его функционирования
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Кадровый потенциал. Инновационная деятельность.
5. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование
6. Заключение. Перспективы, планы развития

1. **Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения и условий его функционирования**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Тисульский детский сад № 3 «Радуга» Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», № 273 –ФЗ
- Законом Кемеровской области «Об образовании», № 86-ОЗ
- Договором между Учредителем и Учреждением
- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения Тисульского детского сада №3 «Радуга»

расположено по адресу: 652210, Российская Федерация, Кемеровская область, Тисульский район, п.г.т.Тисуль, ул. Терешковой, 46

Сокращенное наименование: МДОУ Тисульский детский сад №3 «Радуга»;

Год основания: 2007 г.

Телефон: (8 384 47) 3-40-10; 3-41-81;

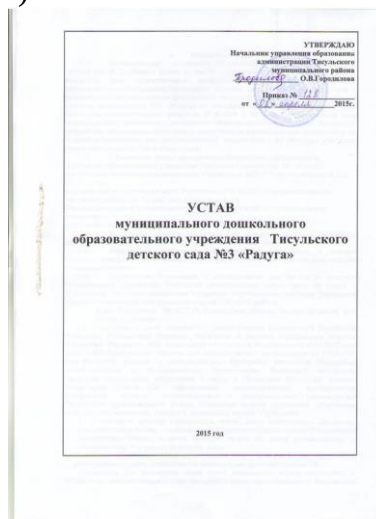
Интернет-сайт <http://tdoy.ucos.ru>

e-mail detcad3@yandex.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 04 марта 2013года, серия А № 0003289, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-42-01-002955 от 29 мая 2014 года

Регистрация устава в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Кемеровской области, свидетельство - серия 42 № 003780140 (ссылка на устав <http://tdoy.ucoz.ru/index/dokumenty/0-154>)



Учредитель: Администрация Тисульского муниципального района
652210, Российская Федерация, Кемеровская область, Тисульский район, пгт.Тисуль, ул.Ленина, 53, телефон – 2-11-42(2-11-05)

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующая Беседина Елена Александровна, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Формами самоуправления детским садом являются:

Совет учреждения

✓

- ✓ Общее собрание работников ДОУ
 - ✓ Педагогический совет ДОУ
- Их наличие закреплено уставом ДОУ и локальными нормативными актами.

Детский сад работает в режиме 10,5 часов, с 7.00 до 17.30 пять дней в неделю. Выходные: суббота, воскресенье. Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству Российской Федерации.

МДОУ Тисульский детский сад № 3 «Радуга» расположен в типовом двухэтажном здании, снабжен центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Работает с 2007 года. В ближайшем окружении ДОУ находятся жилые дома, магазин, МАОУ Тисульская средняя общеобразовательная школа № 1, корпус № 2

Из центра добираться автобусом до остановки «Детский сад». Автобус ходит 3 раза в день: 7-30; 13-15; 15-30.

На территории есть спортивная площадка для проведения подвижных игр и спортивных соревнований, защитная зелёная зона деревьев и кустарников, огород, групповые площадки для игр и отдыха детей дошкольного и ясельного возраста, цветники, сосновая и сиреневая аллеи, альпийская горка, веранды и беседка для прогулок во время ненастной погоды.

Общая площадь территории детского сада – 8212 кв. м

Общая площадь здания детского сада - 1 078,8 кв. м

МДОУ Тисульский детский сад № 3 «Радуга» использует разнообразные направления работы, активные формы взаимодействия детей и взрослых, вовлекая всех возможных участников в педагогический процесс (детей, педагогов, специалистов, родителей).

**Социальный паспорт МДОУ Тисульского детского сада №3 «Радуга»
на 2017 -2018 учебный год**

№ п/п	Показатели		Количество человек
1	Всего детей		119
2	Всего семей		103/100%
	из них:	полные семьи	79/76.6%
		неполные семьи	24/23.3%
	многодетные семьи		8/7.7%
	опекунские и приемные семьи		3/2.9%
	семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями		1/0.9%
	малообеспеченные семьи		47/45,6%
	семьи из ближнего зарубежья		2/1,9%
3	Образовательный ценз	высшее образование	36
		средне-специальное	87
		профессиональное	3
		среднее	46
		неполное среднее	10
4	Социальный статус	служащие	76
		рабочие	87
		интеллигенция	7
		предприниматели	1
		неработающие	15
		пенсионеры	2
		студент	1

В МДОУ Тисульском детском саду №3 «Радуга» в 2017-2018 учебном году функционировало шесть групп общеразвивающей направленности общей численностью 118 детей, укомплектованных по разновозрастному принципу:

- с 1,6 лет до 2 лет - 1 группа (раннего возраста «Умка»);
- с 2 до 3 лет - 1 группа (1-я младшая «Колокольчики»);
- с 3 до 4 лет - 1 группа (2-я младшая «Непоседы»);
- с 4 до 5 лет - 1 группа (средняя «Сказка»);
- с 5 до 6 лет - 1 группа, (старшая «Звездочки»);
- с 6 до 7 лет - 1 группа (подготовительная «Солнышко»).

Вакантные места для приема и перевода воспитанников
МДОУ Тисульский детский сад № 3 «Радуга»,
сведения на 01.06.2018г.

Группа	Всего мест	Площадь игровой комнаты, м2	По СанПиН	Занято	Свободно	Ожидают зачисления
группа раннего возраста	16	42.00	16	9	7	0
первая младшая	16	42.30	16	14	2	0
вторая младшая	21	42.20	21	20	1	0
средняя	26	53.40	26	24	2	0
старшая	21	50.10	25	21	0	0
подготовительная	25	50.50	25	22	3	0

Прием детей в детский сад производится ежегодно в сроки с 01 июня по 30 июня в соответствии с Правилами приема в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №3 «Радуга». В период с 01 июля по 31 августа осуществляется дополнительный прием детей на свободные места (при их наличии).

Постановка на очередь осуществляется в течение всего года без ограничений на сайте

<http://cabinet.ruobr.ru/>

Прием родителей по личным вопросам осуществляется заведующей ежедневно с 13.00 до 17.00 часов.

Особенности образовательного процесса

Деятельность МДОУ Тисульского детского сада №3 «Радуга» направлена на: разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому; сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Педагогический коллектив реализует Основную образовательную программу МДОУ Тисульского детского сада № 3 «Радуга» в соответствии с ФГОС ДО, разработанную с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Веракса. В программе комплексно представлены все основные содержательные линии обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет. Данная программа является инновационным общеобразовательным программным документом, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Усвоение программного материала воспитанниками детского сада 4,9 балла, что относится к высокому уровню (Использовали измерительные материалы диагностики

педагогического процесса Верещагиной Н.В., к.п.н., практикующего педагога-психолога с детьми дошкольного возраста. СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014

В ДОУ осуществляется и дополнительное образование воспитанников, которое обеспечивают педагоги Дома детского творчества и спортивной школы (кружки и студии), на бесплатной основе:

Охват детей бесплатными дополнительными услугами составляет от общего числа воспитанников:

Наименование кружков, секций и т.д.	Охват детей количество / %
Пластилинография от ДДТ	36 человек / 37%
Английский язык от ДДТ	57 человек / 58,7%
Оригами от ДДТ	37 человек / 38%

Платные образовательные услуги МДОУ Тисульский детский сад № 3 "Радуга" не оказывает.

Наш детский сад реализует **вариативные формы дошкольного образования:** консультативный пункт, ГКП, адаптационная группа

Наименование формы ДО	Количество детей в них в течение года (по возрастам)
Консультативный клуб «Веселый язычок»	3-4 года – 6 человек
	4-5 лет – 8 человек
	5-6 лет – 11 человека
	6 - 7 лет – 10 человек
Группа кратковременного пребывания	3-6 лет – 7 человек
Адаптационная группа	1,6 – 3 лет – 5 человек

Детский сад активно взаимодействует с **социумом** :

Наименование мероприятий в рамках сотрудничества	Охват детей количество / %
Экскурсия в детскую художественную школу им. А.А.Леонова	37 человек / 38%
Районный конкурс хоровых коллективов «Лейся песня!» ДДТ	6 человек / 6%
Районный конкурс чтецов « Язык – поэзия души!» ДДТ	2 человека / 2%
Экскурсия в МБУДО «Детская школа искусств №23»	37 человек / 38%
Концерт на Масленицу ансамбля «Метелица» МБУДО «Детская школа искусств №23»	97 человек / 100%
Работа учителей начальных классов МАОУ Тисульской СОШ №1 с детьми подготовительной группы в классе «Предшкольная пора»	17 человек / 17,5%
Экскурсия в краеведческий музей	57 человек / 58,7%
Экскурсия в районную детскую библиотеку	37 человек / 38%

В 2018г. детский сад выпустил в школу 16 воспитанников. Для выявления готовности ребёнка к обучению в школе был использован ориентационный тест школьной зрелости Керна – Йерасека.

По ее результатам можно сделать вывод, что высокий уровень подготовки к школьному обучению имеют 98% выпускников.
В 2017-2018 учебном году более 39,8 % воспитанников стали участниками мероприятий разного уровня:

Мониторинг участия **воспитанников** в конкурсах в 2017 – 2018 учебном году

№	Ф.И. или название коллектива	Название конкурса	Результат участия
Всероссийские и международные конкурсы			
1	Козлова Кристина	Патриоты своей страны	1 место
2	Горжевский Денис	Веселая ферма	1 место
3	Кондратьева София	Дорожная азбука для дошколят	1 место
4	Баранов Семен	Путешествие по сказкам К.И. Чуковского	1 место
5	Кузнецова Апполинария	Наши любимые стихи	1 место
6	Медведева Валерия	Математика в картинках	1 место
7	Ловакова Ксюша	Наш дом – Россия	1 место
8	Косарев Кирилл Баранов Семен Медведева Валерия	По сказке «Заюшкина избушка»	1 место 1 место 2 место
9	Гуров Ваня	Здоровье и безопасность	1 место
10	Баранова Катя	Математика	Диплом 1 степени
11	Паксюткина Лиза	Здоровый образ жизни	Диплом 1 степени
12	Барабанова Кристина	Поделки из соленого теста	1 место
13	Синкина Соня	Летние забавы и развлечения	1 место
14	Синкина Соня	В мире животных	3 место
Областные конкурсы			
1	Паксюткина Лиза	75 лет Кемеровской области	участие
Районные конкурсы			
1	Баранова Катя	Поэзия – язык души	1 место
2	Петрова Вероника		3 место
3	Салямова Элина	Правила дорожные детям знать положено	1 место
4	Шаньгин Ярослав		2 место
	Липницкая Оля		3 место
	Паксюткина Лиза	75 лет Кемеровской области	1 место
	Фрис Ариша, Попова Варя, Салямова Элина, Шаньгин Ярослав, Липницкая Оля, Козлова Кристина, Баранова Катя, Кашутчик Эвелина Герасимова Альбина, Кацаева Василиса, Крюкова Лена, Рядченко Матвей		участие

	Матренин Слава, Шаньгин Ярослав, Герасимова Альбина, Петрова Вероника	Мы за безопасность	2 место
	Еремин Саша, Пономарев Лев, Матренин Слава, Шаньгин Ярослав	Умники и умницы	2 место
	Баранова Катя, Фрис Ариша, Герасимова Альбина, Сидорова Ира, Петрова Вероника, Попова Варя, Абубакарова Злата	Лейся, песня	2 место

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников – одна из основных наших задач. Наш детский сад тесно сотрудничает с МУЗ ЦРБ Тисульского района. На его базе ежегодно проводится плановая вакцинация, диспансеризация воспитанников: осмотр детей отоларингологом, окулистом, неврологом, хирургом и др. специалистами, организована сдача анализов. Дети периодически осматриваются врачом-педиатром, участковый педиатр Тарасова В.В.

В детском саду

- имеется зал для физкультурных и музыкальных занятий, который оборудован необходимым инвентарём;
- размечена спортивная площадка для занятий на воздухе,
- созданы картотеки подвижных игр, физкультминуток и пальчиковых игр;
- в каждой возрастной группе имеются спортивные уголки, где дети занимаются как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов;
- на территории детского сада имеется достаточное количество зеленых насаждений, цветников, затененных игровых участков с травянистым покрытием, где ребята отдыхают, наблюдают за животным миром, ухаживают за растениями, проводят опытническую и поисковую деятельность;
- в каждой группе созданы зоны уединения для снятия эмоционального напряжения;

ДОУ продолжает участие в проекте, проводимом сотрудниками журнала «Дошколенок Кузбасса» «Основы безопасности жизнедеятельности детям».

В каждой возрастной группе имеются «Паспорта здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья воспитанников (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные и др.). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми: утренняя гимнастика, физкультурные занятия (2 раза в неделю в группе раннего возраста, 3 раза в неделю в группах дошкольного возраста, одно из которых проводится на улице при наличии соответствующих погодных условий), закаливание (босохождение, полоскание горла, обширное умывание по Бересневой З.И., точечный массаж по Уманской А.А. и др.), оптимизация двигательной активности (проведение подвижных игр, физминуток, динамических пауз и др.). Воспитанники и их родители являются активными участниками спортивных праздников, спартакиад, Дней Здоровья.

В ДОУ все воспитанники имеют II группу здоровья: 100% от общего количества воспитанников.

Следует отметить, что уровень заболеваемости детей по сравнению с прошлым годом находится на том же уровне (всего пропущено по болезни 3825 дней в течение учебного года). Результат анализа медосмотра специалистами детской поликлиники показал, что такие патологии как «Нарушение осанки», «Плоскостопие» у воспитанников отсутствуют.

Вывод: все мероприятия по реализации задачи проведены в полном объеме. Задача по сохранению и оздоровлению детей выполняется.

2. Условия осуществления образовательного процесса

Непрерывным условием организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. Сегодня его уровень определяется как достаточный и отвечает современным требованиям. Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, спальню, приемную, туалетную комнату. Все группы оборудованы необходимой мебелью. Мебель подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В достаточном количестве имеется мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца). Каждый ребенок обеспечен набором посуды для приема пищи.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой Основной образовательной программе. К новому учебному году она будет пополнена игрушками, пособиями, игровым оборудованием. Группы оснащены техническими средствами: телевизорами, DVD, музыкальными портативными колонками.

Методический кабинет ДОУ оснащен наглядными пособиями, методической и художественной литературой для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Фонд кабинета постоянно пополняется и обновляется. Два раза в год проводится подписка на периодические издания. Методический кабинет оборудован компьютером и принтером, ламинатором и брошюратором. ДОУ имеет выход в Интернет. Провайдером является «Ростелеком».

Музыкально-спортивный зал в достаточном количестве располагает необходимыми видами оборудования для занятий с детьми физической культурой. Для организации музыкальных занятий имеется музыкальный центр, музыкальная портативная колонка, микрофон, шумовые музыкальные инструменты и пианино.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и изолятор. Обеспечен необходимым оборудованием (механическими весами - 2 шт., ростомером, бактерицидной лампой, тонометром и др.) и набором медикаментов, что позволило в мае 2014г. успешно пройти процедуру лицензирования медицинской деятельности.

Медицинский осмотр сотрудников детского сада проводится на базе МУЗ ЦРБ один раз в год в стопроцентном объеме. Кроме того сотрудники ДОУ своевременно проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в СЭС: педагоги, младшие воспитатели – 1 раз в 2 года, работники пищеблока – ежегодно).

В детском саду организовано полноценное сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В промежутке между завтраком и обедом предусмотрен дополнительный прием пищи (второй завтрак), который состоит из свежих фруктов, соков, витаминных напитков. Также проводится круглогодичная С-витаминизация третьего блюда. Организация диетического питания в нашем детском саду не предусмотрена, но осуществляется индивидуальный подход к детям, имеющим пищевую аллергию.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной окружающей обстановки. В каждой группе выделена обеденная зона, обеспеченная соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Большое внимание уделяется правильной и эстетичной сервировке стола. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада Геталова С.А. Ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам питания. За 2015г. они были выполнены в среднем на 95 %.

В целях создания безопасных условий функционирования образовательного здания детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре, планами эвакуации, первичными средствами пожаротушения в соответствии с

установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности.

Обеспечение антитеррористической защищенности учреждения включает: наличие тревожной кнопки вызова вневедомственной охраны, ограждение территории детского сада по периметру, наличие в штате ответственного за пропускной режим и трех сторожей, дежурство сотрудников детского сада в вечерние часы, регулярный осмотр здания и территории ДООУ на предмет обнаружения посторонних вещей, контроль за въездом специального транспорта.

Четыре раза в год проводятся плановые инструктажи со всеми сотрудниками ДООУ по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада регулярно проводятся занятия и беседы по безопасности. Особое внимание уделяется работе по формированию у детей безопасного поведения на дороге. В группах создана предметно-развивающая среда по ознакомлению детей с ПДД, воспитателями изготовлены макеты перекрестков, светофоров, оборудован учебный перекресток для проведения ситуативных ролевых игр. Оборудованы стенды «Информация ГО и ЧС», «Терроризм – угроза обществу», разработаны памятки по антитеррору и действию в чрезвычайных ситуациях.

Используем эффективные формы взаимодействия с родителями:

1. Совместные детско-родительские проекты, праздники. Подобные совместные мероприятия вызывают у детей чувство гордости за своих родителей, желание показать им свои умения и навыки. Девиз таких мероприятий «Сделаем вместе!».
2. Дни открытых дверей. Родители посещают занятия, смотрят, как дети занимаются, что им необходимо закрепить дома, над чем еще поработать.
3. Семейные конкурсы: «Дары Осени», «Мастерская Деда Мороза», конкурс семейных коллекций на тему Нового года, конкурс стенгазет «Читаем дома» и пр.
4. Привлечение родителей к озеленению участков, пополнению РППС сделанными их руками пособиями.

3. Кадровый потенциал

Образовательную деятельность в МДОУ Тисульском детском саду № 3 «Радуга» осуществляют 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед. Непосредственное руководство методической работой осуществляет старший воспитатель Гашинская А.В.

Педагогический штат укомплектован на 100% и оставался стабильным в течение всего учебного года.

Средний возраст педагогов 39 лет. Три воспитателя получают досрочную пенсию по выслуге лет, пенсионеров по возрасту нет.

Педагогический коллектив отвечает следующим требованиям:

	Заведующий	старший воспитатель	воспитатель	музыкальный руководитель	учитель-логопед
Количество, из них:	1	1	9	1	1
<i>Постоянные работники</i>	1	1	9	1	1
Высшее образование	1	1	-	-	-
<i>Постоянные работники</i>	1	1	-	-	-
Среднее-профессиональное	-	-	9	1	1
<i>Постоянные работники</i>	-	-	9	1	1
Педагогическое образование	1	1	9	-	1
<i>Постоянные работники</i>	1	1	9	-	1
По специальности «дошкольное»	1	1	9	-	1
<i>Постоянные работники</i>	1	1	9	-	1
Получают высшее	-	-	-	-	1

образование по 2-ой специальности					
<i>Постоянные работники</i>	-	-	-	-	1
Получают высшее образование по направлению «дошкольное»	-	-	3	1	-
<i>Постоянные работники</i>	-	-	3	1	-
Высшая кв.категория	-	-	3	-	-
<i>Постоянные работники</i>	-	-	3	-	-
1 кв.категория	-	1	5	1	-
<i>Постоянные работники</i>	-	1	5	1	-
Соответствие зан. должности	1	-	-	-	-
<i>Постоянные работники</i>	1	-	-	-	1
Прошли курсы по ФГОС ДО	1	1	9	1	1
<i>Постоянные работники</i>	1	1	9	1	1
Соответствуют квалификационным характеристикам	1	1	9	1	1
<i>Постоянные работники</i>	1	1	9	1	1

Своевременно пройдены курсы повышения квалификации у 100% педагогов,

Педагоги активно участвовали в инновационной и экспериментальной деятельности:

Наименование	Охват детей количество / %
Реализация проектов	
Проект «Луч добра и света»	20 человек / 20,6%
Проект «Большие права – маленьким детям»	17 человек / 17,5%
Проект «Читаем дома»	97 человека / 100%
Реализация программ	
Основная образовательная программа МДОУ Тисульский детский сад №3 «Радуга»	97 человек / 100%
Парциальная программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.	37 человек / 38%
Парциальная программа «Мы живем в России» Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова.	37 человек / 38%
Парциальная программа «Я ребенок, и я имею право» Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова.	17 человек / 17,5%
Парциальная программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.	97 человек / 100%
Использование инновационных методик и технологий (название, автор)	
Здоровьесберегающие технологии (Дыхательная гимнастика по Стрельниковой, игровой самомассаж для профилактики насморка по А.А. Уманской, пальчиковая гимнастика по С.Е. Большаковой, О.И. Крупенчук, артикуляционная гимнастика по Е. Колесникову, гимнастика для глаз по В.Ф. Базарному)	97 человек / 100%
Технологии проектной деятельности	74 человека \ 76,2%
Информационно-коммуникационные технологии	97 человек / 100%
Личностно-ориентированные технологии	97 человек / 100%
Технология исследовательской деятельности	74 человек / 76,2%

Игровые технологии	97 человек / 100%
--------------------	-------------------

Педагоги активно участвовали в различных конкурсах и имеют призовые места:

№	ФИО	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Гашинская Алена Владимировна	Фестиваль педагогических идей	Районный конкурс	1 место
2	Митюшина Анастасия Вячеславна	Театр и кукла	Районный конкурс	3 место
3	Портняжкина Ирина Альбертовна	Театр и кукла	Районный конкурс	1 место
4	Исакова Елена Владимировна	Театр и кукла	Районный конкурс	2 место
5	Пичугина Галина Никитична	Мое лучшее занятие	Районный конкурс	1 место
6	Гурова Екатерина Александровна	Театр и кукла	Районный конкурс	3 место
7	Шаньгина Татьяна Викторовна	Лейся, песня!	Районный конкурс	1 место
		Моя Кемеровская область	Всероссийский	1 место
		Лучший информационный уголок для родителей	Международный	2 место
8	Пичугина Галина Никитична	Веселый выпускной	международный	3 место
		Педагогическая копилка	Всероссийский	участие
9	Левинская Татьяна Сергеевна	Педагогическая копилка	Всероссийский	участие
10	Гурова Екатерина Александровна	ФГОС дошкольного образования	Всероссийский	3 место
		Ум на кончиках пальцев	Международный	Участие
		ИКТ компетентность педагогических работников	Международный	3 место
11	Козлова Светлана Сергеевна	Инновации в обучении и воспитании 2018	Международный	Участие
		Педагогическое творчество и мастерство	Международный	Участие
12	Михайлова Елена Николаевна	Требования ФГОС к работе с родителями	Всероссийский уровень	1 место
		ФГОС дошкольного образования	Всероссийский уровень	2 место
		Нормы и правила охраны труда и техники безопасности в ДОУ	Всероссийский уровень	1 место
		Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования	Всероссийский	3 место
		Формирование здорового образа жизни	Всероссийский	2 место
		Правила и нормы СанПин	Всероссийский	3 место
		Инновации в обучении и	Международный	Участие

		воспитании	й	
		Играем всей семьей	Всероссийский	Участие

Имеют публикации в СМИ:

№	ФИО	СМИ	Дата	Название статьи
1	Гашинская А.В.	Сборник «Нравственные ценности и будущее человечества». Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО	Октябрь 2017	«Все начинается с детства»
2	Гашинская А.В., Кочкина Е.В.	Новая жизнь	Сентябрь 2017	Новые приключения Буратино

Имеют публикации в сети Интернет, в том числе на сайтах ОУ, ИМЦ

№	ФИО	Название сайта, ссылка	Дата	Название статьи
1	Гашинская А.В.	Сайт ИМЦ	Декабрь 2017	Интерактивные игры по развитию профессиональных компетенций у педагогов в рамках перехода на профстандарт Мастер-класс «Ступеньки к мастерству»
2	Левинская Т.С.	Сайт ИМЦ	Декабрь 2017	Гражданское воспитание детей старшего дошкольного возраста через создание единого воспитательного пространства
3	Козлова С.С.	Сайт «Российское просвещение» http://rosprosvet.ru/pub	Январь 2018	Правила дорожной безопасности
		Сайт «Российское просвещение» http://rosprosvet.ru/pub	Март 2018	Педагогический опыт по проектной деятельности
4	Михайлова Е.Н.	Сайт «Российское просвещение» http://rosprosvet.ru/pub	Январь 2018	Конспект НОД по развитию речи в первой младшей группе «Наземный транспорт»

В течение года все педагоги провели открытые занятия для своих коллег, отдельные педагоги поделились опытом с педагогами района и области:

№	ФИО	Уровень	Дата	Тема НОД, группа
1	Шаньгина Т.В.	Региональный	21.12.2017	Сказочные превращения, подготовительная группа
2	Пичугина Г.Н.	Районный	19.04.2018	В гостях у Алёнушки, средняя группа
3	Михайлова Е.Н.	Районный	28.03.2018	Спасение Ванюшки, подготовительная группа

Результат деятельности:

В настоящее время педагогический коллектив интенсивно внедряет в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения –

выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Принципиально важной стороной в педагогической технологии коллектива ДООУ является **позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе**, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!» Наша цель - содействовать становлению ребенка как личности.

Педагогический коллектив реализует на практике инновационную **педагогическую технологию – метод проектирования**. Считаем, что данная технология позволяет развивать мотивационную сферу и творчество детей, произвольность и начало самопознания – осмысления своих собственных действий и поступков. Главное условие при разработке наших проектов – включение регионального компонента и учёт реальных условий и возможностей детского сада. Итог данной работы предполагает организацию и проведение праздников, выставок, конкурсов. Педагоги, активно использующие проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, единодушно отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка.

С целью формирования у дошкольников основных ключевых компетенций, способностей к исследовательскому типу мышления педагогами ДООУ **используется технология исследовательской деятельности**. Методами данной деятельности стали: эвристические беседы, моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе), опыты, «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы, дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации.

Используемые коллективом ДООУ **личностно-ориентированные технологии** ставят в центр педагогического процесса личность ребенка, обеспечение комфортных условий в дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов. Личностно-ориентированная технология реализуется в развивающей среде, отвечающей требованиям содержания образовательной программы.

Главная задача дошкольного учреждения – охрана жизни и здоровья воспитанников. Именно этому направлению уделяем большое внимание. В процессе физического воспитания дошкольников педагоги используют элементы **здоровьесберегающих технологий** не только на занятиях по физкультуре, но и ежедневно в ходе режимных моментов, на прогулке и т.д. Большое внимание уделяем двигательной активности воспитанников в течение всего дня.

Технология сотрудничества, используемая педагогическим коллективом, реализует равенство в отношениях педагога с ребенком, партнерство в системе взаимоотношений «Взрослый – ребенок - родители». Формами работы в данном направлении стали: родительские круглые столы, мастер-классы с родителями и педагогами ДООУ.

Одной из инновационных технологий, адаптированных в ДООУ, стала **технология портфолио дошкольника**. Родители воспитанников - активные участники данного процесса. Использование технологии портфолио позволило педагогам учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности (творческой, социальной, коммуникативной).

Составление **игровых технологий** из отдельных игр и элементов – еще одно направление педагогов ДООУ. Игровые технологии тесно связаны со всеми сторонами воспитательной и образовательной работы детского сада и решением его основных задач.

Следующее направление инновационной деятельности – **воспитание основ безопасной жизнедеятельности**. Современная жизнь доказала необходимость этого, потребовала обучения сотрудников ДООУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила коллектив нашего учреждения перед необходимостью систематической работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь.

В ДООУ в старшей и подготовительной группах реализуется парциальная программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. по формированию ОБЖ. В реализацию программы включены все участники воспитательного процесса: дети, педагоги, родители.

Работа с детьми включает в себя формирование представлений об опасных и вредных факторах, ЧС и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях в быту.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в соответствии с реализацией разделов программы.

Особенность программы еще и в том, что воспитание детей осуществляется не только на занятиях, но и в ходе режимных моментов, прогулок и экскурсий.

Коллектив детского сада шагает в ногу со временем! Поэтому ставит перед собой задачи по использованию новых **информационных технологий**. Детский сад для ребенка стал проводником в мир новых технологий, сформировал основы информационной культуры его личности, повысил профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей в данном вопросе.

ИКТ в работе коллектива ДОУ:

1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, групп (сканирование, интернет, принтер, презентация).
2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
3. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья.
4. Оформление групповой документации, отчетов.
5. Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование в 2015-2016 учебном году:

Обеспечение материальной базы (программно-методическое, игровое оборудование, спортивное оборудование, технологическое оборудование, оснащение игровых площадок и др.)

Приобретенное оборудование		Сумма	
Внебюджетные средства			
Род/пл	Спонсоры	Род/пл	Спонсоры
-	Игрушки, дидактические пособия	-	40 000
-	Стенки для игрушек 2 шт	-	36 000
-	Мягкая детская мебель 1 ком	-	24 000
-	Кабинки для верхней одежды 20 шт	-	30 000
Всего			130 000
Бюджетные средства			
Местный бюджет	Субвенция	Местный бюджет	Субвенция
-	Технолог. оборудование	-	-
-	Программно-методическое	-	7000
-	Игровое оборудование	-	53200
Всего			60 200
Ремонт (наименование работ и сумма) – в течение года и планируется на текущий ремонт			
Внебюджетные средства			
27 000		Текущие ремонтные работы (замена розеток, ламп, установление крючков на двери, замена светильников, ремонт сливных бачков на унитазах, замена стекол в окнах и т.п.)	
30 000		Косметический ремонт в группах, в общих местах пользования, пищеблоке.	
120 000		Ремонт изгороди	
160 000		Замена 6 окон	
Бюджетные средства			
21500		Ремонт теплосчетчика (еще не дали, но мы ремонт сделали по гарантийному письму)	
21 565,2 – это 30% от общей суммы		Медосмотр июнь 2018 (выделили)	
2 800		Для проверки состояния огнезащитной обработки (пропитки) деревянных конструкций июнь 2018 (выделили)	

Из таблицы видим, что размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса.

Плата за присмотр и уход за детьми установлена в размере 1640 рублей на основании Постановления администрации Тисульского района

Дети, находящиеся под опекой, и дети из приемных семей посещают детский сад бесплатно.

Родители, воспитанников чей доход ниже установленной величины прожиточного минимума на душу населения на каждого члена семьи в Кемеровской области являются получателями компенсации части родительской платы, фактически внесенной за содержание ребёнка в ДООУ.

1. Заключение. Перспективы, планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал, что Учреждение работает в режиме развития, при дефиците финансирования.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели: стабильно положительные результаты освоения детьми Основной образовательной программы активное участие воспитанников и педагогов детского сада в мероприятиях разного уровня; сложившийся стабильный коллектив; заинтересованность родителей в развитии учреждения, оказываемая ими посильная помощь;

Основными направлениями ближайшего развития являются:
укрепление и совершенствование материально-технической базы Учреждения;
внедрение новых форм работы по профилактике заболеваний у детей;
дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность
проявление активности и представления опыта работы Учреждения через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности в печатных изданиях и на сайте Учреждения;

Ведь самое главное для нас состоит в том, чтобы детский сад был для ребят тем местом, где они смогут весело, счастливо, безопасно и с пользой для себя провести свои дошкольные годы.

Спасибо за внимание.