Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Тисульский детский сад №3 «Радуга»
652210, РФ, Кемеровская область, Тисульский район,п.г.т. Тисуль,ул.Терешковой,46

Согласовано
Председатель Совета Учреждения
Паксюткина М.В.
01.04.2019г №3

Утверждено
Заведующая МДОУ
Беседина Е.А.
01.04.2019г № 18-А

Отчет
о результатах самообследования за 2018 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Тисульский детский сад № 3 «Радуга» расположено по адресу: 652210, Российская Федерация, Кемеровская область, Тисульский район, п.г.т.Тисуль, ул. Терешковой, 46

Сокращенное наименование: МДОУ Тисульский детский сад №3 «Радуга»;

Год основания: 2007 г.

Телефон: (8 384 47) 3-40-10; 3-41-81;

Интернет-сайт http://tdoy.ucos.ru

e-mail:detcad3@yandex.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия А № 0003289, 04 марта 2013года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-42-01-002955, 29 мая 2014 года

Регистрация устава в инспекции Федеральной налоговой службы по г.Кемерово, свидетельство – государственной регистрации 05.12.2016г. ГРН 2164205734141

Учредитель: Администрация Тисульского муниципального района
652210, Российская Федерация, Кемеровская область, Тисульский район, пгт.Тисуль, ул.Ленина, 53, телефон – 2-11-42(2-11-05)

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующая Елена Александровна Беседина, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

1.2. Организационно-правовое обеспечение: муниципальное учреждение, тип учреждения: казенное.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МДОУ Тисульским детским садом №3 "Радуга" осуществляется в соответствии с федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации ", иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МДОУ Тисульского детского сада №3 "Радуга"

Управление МДОУ Тисульским детским садом №3 «Радуга» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ.

ДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления ДОУ являются:

Общее собрание работников ДОУ,

Совет учреждения,

Педагогический совет ДОУ.

В организованной структуре административного управления ДОУ можно выделить несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующая ДОУ. Её главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, главный бухгалтер, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая

осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель. На этом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители.

В управлении ДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне.

В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании работников ДОУ и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

МДОУ Тисульский детский сад №3 «Радуга» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, бюджетную смету, Устав, печать и бланки со своим наименованием, от своего имени заключает договора, обладает имущественным правом. Не имеет филиалов и структурных подразделений.

Непременным условием организации образовательного процесса является его **материально-техническое оснащение**. Уровень материально- технического оснащения определяется как достаточный и отвечает современным требованиям. Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, спальню, приемную, туалетную комнату. Все группы оборудованы необходимой мебелью. Мебель подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В достаточном количестве имеется мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца). Каждый ребенок обеспечен набором посуды для приема пищи. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой Основной образовательной программе. К новому учебному году она будет пополнена игрушками, пособиями, игровым оборудованием. Группы оснащены техническими средствами: телевизорами, DVD, музыкальными портативными колонками.

Методический кабинет ДОУ оснащен наглядными пособиями, методической и художественной литературой для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Фонд кабинета постоянно пополняется и обновляется. Два раза в год проводится подписка на периодические издания. Методический кабинет оборудован компьютером и принтером, ламинатором и брошюратором. ДОУ имеет выход в Интернет. Провайдером является «Ростелеком».

Музыкально-спортивный зал в достаточном количестве располагает необходимыми видами оборудования для занятий с детьми физической культурой. Для организации музыкальных занятий имеется музыкальный центр, музыкальная портативная колонка, микрофон, шумовые музыкальные инструменты и пианино.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и изолятор. Обеспечен необходимым оборудованием (механическими весами - 2 шт., ростомером, бактерицидной лампой, тонометром и др.) и набором медикаментов.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2017 году в учреждении функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, из них 2 – раннего возраста, 4 – дошкольные группы. В ДОУ работал адаптационный клуб «Малышок». Родителям, дети которых, не посещают ДОУ, предоставляется возможность посещать данный клуб на период организованной образовательной деятельности. Так в 2016-2017 учебном году 3 семьи воспользовались такой возможностью. Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают полные семьи – 76,6%, все русскоязычные, многодетные семьи– 7,7%, есть семьи являющиеся опекунами – 2,9%.В 2017 учебном году учреждение посещало 122 воспитанника.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа

Основная образовательная программа дошкольного образования Тисульского муниципального дошкольного образовательного учреждения № 3 «Радуга» разработана на основе Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальными программами: «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; «Мы живем в России» Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова; «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Цель достигается через реализацию следующих задач:

- Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, а также формировать ценности здорового образа жизни.
- Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.
- Формировать инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка на основе развития его способностей.
- Формировать интересы и действия ребенка в различных видах деятельности; формировать предпосылки к деятельности, в том числе учебной;
- Создавать благоприятные условия развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- Формировать у ребенка навыки адекватного поведения в различных опасных ситуациях;
- Формировать у ребенка основы гражданско-патриотических чувств;
- Приобщить детей к русской и мировой музыкальной культуре;
- Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация программы строится на адекватных возрасту формах работы с воспитанниками. Педагогами используются игровые, поисковые, проектные методы и другие активные методы, которые позволяют обеспечить рост детской самостоятельности и развитию творчества.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план (далее план) муниципального дошкольного образовательного учреждения Тисульского детского сада №3 «Радуга» (далее образовательное учреждение) разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях. (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года №26;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ Тисульского детского сада №3 «Радуга», разработанной с учетом ФГОС ДОО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

План образовательного учреждения является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В плане предложено распределение периодов по организованной образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход.

В структуре плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом потребностей родителей, интересов детей и представляет собой реализацию парциальных программ в социально-коммуникативном и познавательном направлениях развития детей.

Образовательный процесс построен на адекватных возрасту видах деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтении), формах проведения и организации работы с детьми. В плане отражена непрерывная образовательная деятельность, обеспечивающая познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

В плане установлено

- соотношение между инвариантной частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательного процесса.

В плане определен максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение недели, количество периодов непрерывной образовательной деятельности, отведенных на образовательные области в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях.

В соответствии с СанПиН:

В группе раннего возраста и в первой младшей группе непрерывная образовательная деятельность проводится в первую и во вторую половину дня, продолжительностью не более 10 минут;

Во второй младшей, средней группе проводится по 2 занятия в день в первой половине дня. Продолжительность занятий – 15, 20 минут соответственно. Таким образом, максимально допустимый объем образовательной нагрузки 30 и 40 минут соответственно;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут, для подготовительной группы не превышает 1,5 часа. И во второй половине дня после дневного сна не более 25-30 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в старшей группе – не более 25 минут, а в подготовительной – не более 30 минут;

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью не менее 10 минут; Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня.

3. Кадровый состав образовательной организации. Педагогический коллектив состоит из 13 человек: заведующего ДОУ, старшего воспитателя, музыкального руководителя, учителя-логопеда, 9 воспитателей.

Имеют стаж педагогической работы:

до 5 лет – 1 (7,6%);
до 10 лет – 5 (39%);
до 15 лет – 1 (7,6%);
до 20 лет – 1 (7,6%);
до 30 лет – 2 (15,2%);
свыше 30 лет - 3 (23%).

образование:

высшее педагогическое - 15,3% (2 педагога);
среднее профессиональное (педагогическое) – 84,7% (11 педагогов) из них получают высшее (педагогическое) образование – 46,1% (6 педагогов).

звания и награды:

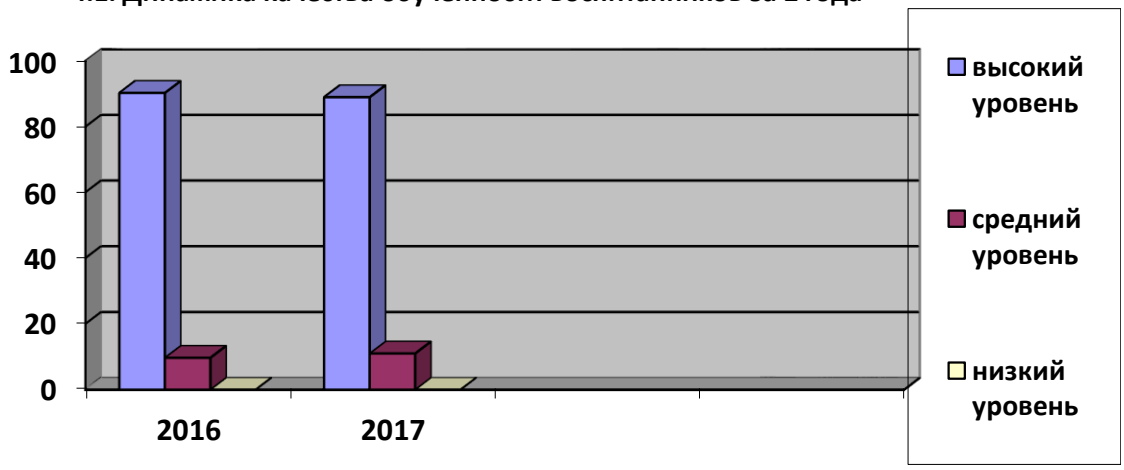
Почетный работник общего образования РФ – 7,6 % (1 педагог);
Грамота Департамента образования и науки КО – 30,4 % (4 педагога).

Воспитатели и узкие специалисты имеют следующие квалификационные категории:

высшую квалификационную категорию – 25% (3 педагогов);
первую квалификационную категорию 67 % (8 педагогов);
соответствует занимаемой должности - 8 % (1 педагог).

4. Анализ качества обучения воспитанников:

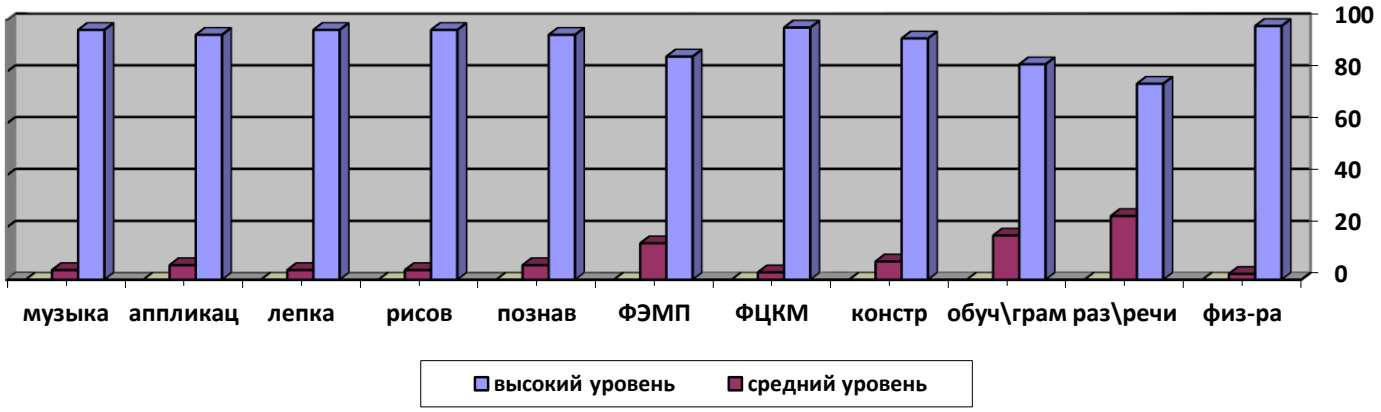
4.1. Динамика качества обученности воспитанников за 2 года



У воспитанников имеются знания по образовательным областям программы: высокий уровень – 89% (80чел), средний уровень – 11% (10чел), низкий уровень – отсутствует. В сравнении с предыдущим годом можно сделать вывод, что возможности воспитанников находятся на высоком стабильном уровне.

4.2. Анализ результатов обучения за 2017 год

Сравнительные данные результатов овладения образовательной программой по видам НОД



Выводы: из диаграммы видно, что уровень развития по видам НОД на конец учебного года – высокий. Самые высокие показатели по физической культуре (высокий – 97,8%, средний – 2,2%), ФЦКМ (высокий – 97,2%, средний – 2,8%), рисованию, лепке, музыке (высокий – 96,3%, средний – 3,7%). Немного ниже показатели по познавательному занятию, аппликации (высокий – 94,4%, средний – 5,6%), конструированию (высокий – 93%, средний – 7%). На третьем месте показатели по ФЭМП (высокий – 86%, средний 14%), обучению грамоте (высокий – 83%, средний – 17%), развитию речи (высокий – 75,55, средний -24,5%). Низкого уровня не обнаружено.

Реализация вариативных форм дошкольного образования (2016/2017гг.): консультативный пункт, ГКП, адаптационная группа:

Наименование формы ДО	Количество детей в них в течение года (по возрастам)
Консультативный клуб «Веселый язычок»	3-4 года – 5 человек
	4-5 лет – 7 человек
	5-6 лет – 5 человека
	6 - 7 лет – 12 человек
План на следующий учебный год	
Продолжить работу консультативного клуба	От 3 до 7 лет – 30 человек

4.3. Результаты внешней экспертизы. Независимая оценка качества образования Кемеровской области (НСОКО)

Информационная открытость деятельности организации	Общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций условий	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Доля получателей образовательных услуг, удоавлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Доля получателей образовательных услуг, готовые рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг
30	**40**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика:

В 2017 году методическая работа в МДОУ Тисульском детском саду №3 «Радуга» была направлена на создание условий для профессионального роста педагогических кадров при реализации федеральных государственных образовательных стандартов ДО.

Эта цель реализовывалась через решение следующих задач:

- совершенствование форм работы по осуществлению непрерывного повышения квалификации педагогов;
- удовлетворение информационных потребностей воспитателей;
- продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, по изучению и обобщению ППО;
- активизация работы по вовлечению педагогов в инновационную деятельность;

- развитие творческой инициативы и активности педагогов.

При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился отобрать те направления и формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДОУ, способствовали реализации ООП ДОУ.

Стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным технологиям, желания совместно сотрудничать решалось через следующие направления работы: консультативная деятельность, методические часы, педсоветы, смотры и конкурсы, самообразование педагогов, творческая группа, поддержка педагогов вышедших на аттестацию, изучение и распространение эффективности передового педагогического опыта, информационно - рекламная деятельность, методическая работа с родителями.

Организация системной методической работы была ориентирована на:

- Создание благоприятного морально-психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества;
- Инновационную деятельность педагогов;
- Обеспечение целостного образовательного процесса;
- Плодотворное сотрудничество с родителями (законными представителями).

В 2017 году было проведено 5 педсоветов, из них 3 тематических, два организационных:

1. «Стратегические направления развития ДОУ 2017 год». Август
2. «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога». Сентябрь
3. «Создание условий для оздоровления воспитанников ДОУ» Декабрь
4. «Индивидуально-дифференцированный подход к формированию элементарных математических представлений у воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС» Март
5. «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2017 год» Май

В связи с этим проводились консультации, методические часы, смотры и конкурсы. Занимались самообразованием по педагогическим темам. Завершают работу над темой по самообразованию в этом учебном году пять педагогов: Козлова С.С., Михайлова Е.Н., Буклова В.И., Каурова П.Л., Левинская Т.С.

Педагоги активно используют: метод проектов, интернет ресурсы, организацию совместной деятельности с детьми с использованием новых форм работы, игровые технологии при проведении НОД, разобрались с ООП, провели 11 мероприятий открытой образовательной деятельности.

Педагогами пополнены картотеки, созданы дидактические игры и пособия – общее количество 78 шт.

В развивающей предметно-пространственной среде в каждой группе произошло пополнение игрушек, дидактических, настольных игр. В связи с тем, что темы мини-музеев групп полностью исчерпаны за несколько лет, было решено поменять тематику мини-музеев групп в соответствии с тематикой прогулочных участков. Один педагог повысил квалификационную категорию (высшая). Двое планируют повысить в следующем учебном году.

Педагоги активно участвовали и в работе муниципальных групп:

- 27,2% / 3ч. -в творческой мастерской «Современные технологии организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»;
- 45,4% / 5ч. - приняли участие в работе районных методических объединений, семинаров, совещаний.

В результате 72,7 % / 8 педагогов обобщили и представили свой опыт работы по актуальным темам дошкольного образования.

91%, это - 10 педагогов приняли участие в авторском областном семинаре – вебинаре «Духовно – нравственные ценности русской культуры в современной образовательной практике: теоретические и методические аспекты»;

27,2 %, это 3 педагога -приняли участие в Интернет онлайн обучении (семинар) «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»;

9%, это 1 - принял участие в работе областного семинара «Использование медиа ресурсов в образовательно-воспитательном пространстве образовательных организаций «Добрый мультик»».

9%, это 1 педагог - является начинающим педагогом, поэтому с ним проводилась работа в школе начинающего педагога в индивидуальном порядке. Данная работа способствовала формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего педагога; удовлетворяла потребность педагога в непрерывном образовании и оказании помощи в преодолении различных затруднений.

Шестой год работал «Всеобуч для младших воспитателей». Цель этой групповой формы работы - оказание помощи младшим воспитателям детского сада в повышении педагогической компетентности по вопросам совместной деятельности с детьми. Занятия проходили в форме консультаций, практикумов и др. На занятиях младшие воспитатели рассмотрели важные аспекты трудового воспитания детей, имиджа младшего воспитателя, повторили требования САНПИН.

Педагогический коллектив занимается инновационной деятельностью «Разработка и внедрение системы

гражданского воспитания дошкольников», является муниципальной экспериментальной площадкой. **Цель программы**: создание системы гражданского воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ.

Задачи:

1. Формировать у воспитанников любовь и привязанность к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу, стране, ее столице. Дать представление о ВОВ – защитниках Отечества, о правах человека. Развивать чувства ответственности и гордости за достижения Родины. Формировать толерантность, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах гражданского воспитания дошкольников;
3. Способствовать вовлечению родителей (законных представителей) в проблему гражданского воспитания детей. Повысить активность родителей в участии жизни детского сада, групп.

Мы считаем, что решение данных задач возможно лишь при создании в дошкольном учреждении соответствующих условий: изменение подходов в педагогической деятельности, построение всего процесса через многостороннюю деятельность, основанную на взаимодействии, сотрудничестве, уважении и доверии к ребенку, через создание в этом процессе ситуаций для его самореализации, овладении им доступными пониманию представлениями о «социальном мире, о социальных нормах поведения и правилах в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками» (ФГОС ДО, П.4.6.).

В течение 2017 года педагогический коллектив реализовал и использовал следующие проекты, программы и технологии:

Наименование	Охват детей, количество / %
Реализация проектов	
Проект «Мир красоты и творчества»	104 человека / 88%
Проект «Большие права – маленьким детям»	38 человек / 32,2%
Проект «Здоровье ребенка»	24 человека / 20%
Реализация программ	
Основная образовательная программа МДОУ Тисульский детский сад №3 «Радуга»	118 человек /100%
Парциальная программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.	38 человек / 32,2%
Парциальная программа «Мы живем в России» Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова.	38 человек / 32,2%
Парциальная программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.	118 человек /100%
Использование инновационных методик и технологий (название, автор)	
Здоровьесберегающие технологии (Дыхательная гимнастика по Стрельниковой, игровой самомассаж для профилактики насморка по А.А. Уманской, пальчиковая гимнастика по С.Е. Большаковой, О.И. Крупенчук, артикуляционная гимнастика по Е.Колесникову, гимнастика для глаз по В.Ф. Базарному)	118 человек / 100%
Технологии проектной деятельности	104 человека \ 88%
Информационно-коммуникационные технологии	118 человек / 100%
Личностно-ориентированные технологии	118 человек / 100%
Технология исследовательской деятельности	85 человек / 72%
Игровые технологии	118 человек / 100%

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

	ФИО	Название конкурса	Уровень	Результат
	Каурова Прасковья Леонидовна	Ступеньки мастерства	Уровень ДОУ	1 место (ранний возраст)
	Пичугина Галина Никитична	Ступеньки мастерства	Уровень ДОУ	1 место (среднее звено)
	Исакова Елена	Ступеньки мастерства	Уровень ДОУ	1 место (старший

	Владимировна			дошкольный возраст)
	Бурцева Ольга Васильевна	Ступеньки мастерства	Уровень ДОУ	2 место (среднее звено)
	Козлова Светлана Сергеевна, Исакова Елена Владимировна	Лучший уголок природы 2017	Уровень ДОУ	1 место (старший дошкольный возраст)
	Буклова Валентина Ивановна, Михайлова Елена Николаевна	Лучший уголок природы 2017	Уровень ДОУ	1 место (ранний возраст)
	Пичугина Галина Никитична, Исакова Елена Владимировна	Лучший уголок природы 2017	Уровень ДОУ	1 место (среднее звено)
	Бурцева Ольга Васильевна, Левинская Татьяна Сергеевна	Лучший уголок природы 2017	Уровень ДОУ	1 место (среднее звено)
	Шаньгина Т.В.	Лейся, песня!	Муниципальный уровень	1 место
	Пичугина Г.Н.	Новогоднее оформление группы	Всероссийский уровень	3место
	Михайлова Е.Н.	ФГОС дошкольного образования	Всероссийский уровень	3 место
		Теория и методика развития речи детей	Всероссийский уровень	Диплом 3 степени
	Левинская Т.С.	Методика физического воспитания дошкольников	Всероссийский уровень	Диплом 3 степени
		Теория и методика развития речи детей	Всероссийский уровень	Диплом 3 степени
		ФГОС дошкольного образования	Всероссийский уровень	Диплом 1 степени
	Каурова П.Л.	ФГОС дошкольного образования	Всероссийский уровень	Диплом 1 степени
	Бурцева О.В.	В ногу со временем: ФГОС ДО	Всероссийский уровень	3 место
	Козлова С.С.	Взаимодействие ДОО с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Всероссийский уровень	1 место
		Методика физического воспитания дошкольников.	Всероссийский уровень	Диплом 2 степени
	Исакова Е.В.	Развитие речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.	Всероссийский уровень	3 место
		ФГОС дошкольного образования	Всероссийский уровень	Диплом 1 степени
		Педагог и программа Word	Всероссийский уровень	1 место

Таким образом, всего 75% ,это 9 человек в течение года принимали участие в конкурсах различного уровня.

Публикации в печатных СМИ

	ФИО	СМИ	Дата	Название статьи

	Гашинская А.В.	Сборник «Перспективные направления дошкольного образования: опыт, проблемы, пути развития: материалы II Международного форума работников дошкольных образовательных учреждений». Чебоксары: Экспертно – методический центр.	2015	Образовательный проект «Тисульская земля!»
	Шаньгина Т.В.	Сборник « IV Международный фестиваль методических идей: Принципы и подходы к обучению и воспитанию в условиях модернизации образования» Чебоксары: Экспертно – методический центр	2015	Современные образовательные технологии во взаимодействии семьи и ДОУ

6. Охват учащихся дополнительным образованием 2017 год

Дополнительное образование осуществляется педагогами из Дома детского творчества

Наименование объединений по дополнительному образованию	Охват детей количество / %
Пластилинография	12 человек / 10%
Английский язык	20 человек / 17%

Взаимодействие с социумом (в т.ч. взаимодействие со школой) в течение 2016-2017 учебного года:

Наименование мероприятий в рамках сотрудничества	Охват детей количество / %
Районный конкурс «Радуга талантов» ЦД	6 человек / 5%
Районный конкурс хоровых коллективов «Лейся песня!» ДДТ	10 человек / 8,4%
Районный конкурс чтецов « Язык – поэзия души!» ДДТ	2 человека / 1,7%
Концерт на Масленицу ансамбля «Метелица» МБУДО «Детская школа искусств №23»	90 человек / 76,2%
Работа учителей начальных классов МАОУ Тисульской СОШ №1 с детьми подготовительной группы в классе «Предшкольная пора»	21 человек / 17,7%
День леса (посадка деревьев) совместно с учениками МАОУ Тисульской СОШ №1	38 человек / 32,2%

7. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2017 **год**

	Ф.И. или название коллектива	Название конкурса	Результат участия
Всероссийские и международные конкурсы			
	Гриценко Полина	Олимпиада «Здравствуй, осень!»	1 место
	Петрова Вероника	Гости из сказок	1 место
	Герасимова Альбина	Русские народные сказки	2 место
	Липницкая Ольга	Викторина «Домашние животные»	1 место
	Пожидаева Виктория	Викторина «Наши любимые Барбоскины»	1 место
	Гуров Иван	Олимпиада «Подскажи словечко»	1 место
	Гуров Иван	Интернет - Олимпиада по ПДД для дошкольников и начальных классов	2 место
	Козлова Кристина	Викторина по р.н.с. «Лисичка – сестричка и серый волк»	Диплом 1 степени
	Баранова Екатерина	Русские народные сказки	1 место
	Иванова Ксения	Блиц – олимпиада «Что за прелесть	1 место

		эти сказки»	
	Волобуева Таисия	Осенние краски	2 место
	Каурова Ангелина	«Вопросита»	2 место
	Лукашенко Тимофей	«Математика в загадках»	2 место
	Каурова Ангелина	Блиц – Олимпиада «Размышляем и считаем»	1 место
Районные конкурсы			
	Ансамбль «Радужная капель»	«Лейся песня!»	1, 2 место
	Липницкая Ольга	Правила дорожные детям знать положено	3 место
	Алексенко Александр	Родные просторы	1 место
	Команда «Звездочки»	Олимпиада среди дошкольных учреждений	2 место
	Ансамбль «Радуга»	«Радуга талантов»	1 место
	Шаньгин Ярослав, Салямова Виктория	« Язык – поэзия души!»	участие

В течение учебного года показали свою эффективность следующие формы взаимодействия с родителями:

- Совместные детско-родительские проекты, праздники. Подобные совместные мероприятия вызывают у детей чувство гордости за своих родителей, желание показать им свои умения и навыки. Девиз таких мероприятий «Сделаем вместе!»
- Дни открытых дверей. Родители посещают занятия, смотрят, как дети занимаются, что им необходимо закрепить дома, над чем еще поработать.
- Семейные конкурсы: «Дары Осени», «Мастерская Деда Мороза», конкурс пособий сделанных руками родителей по ФЭМП у дошкольников «Царица наук» и пр.
- Выпуск газеты для родителей. Освещаются события групп, даются практические советы родителям.
- Привлечение родителей к озеленению участков, пополнению РППС сделанными их руками пособиями.

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных наших задач. Наш детский сад тесно сотрудничает с МУЗ ЦРБ Тисульского района. На его базе ежегодно проводиться плановая вакцинация, диспансеризация воспитанников: осмотр детей отоларингологом, окулистом, неврологом, хирургом и др. специалистами, организована сдача анализов. Дети периодически осматриваются врачом-педиатром, участковый педиатр Тарасова В.В.

В детском саду

- имеется зал для физкультурных и музыкальных занятий, который оборудован необходимым инвентарём;
- размечена спортивная площадка для занятий на воздухе,
- созданы картотеки подвижных игр, физкультминуток и пальчиковых игр;
- в каждой возрастной группе имеются спортивные уголки, где дети занимаются как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов;
- на территории детского сада имеется достаточное количество зеленых насаждений, цветников, затененных игровых участков с травянистым покрытием, где ребята отдыхают, наблюдают за животным миром, ухаживают за растениями, проводят опытническую и поисковую деятельность;
- в каждой группе созданы зоны уединения для снятия эмоционального напряжения;

ДОУ продолжает участие в проекте, проводимом сотрудниками журнала «Дошколенок Кузбасса» «Основы безопасности жизнедеятельности детям».

- В перспективе планируется:
- пополнение оборудования зала для физических и музыкальных занятий нестандартным оборудованием;
- разметка и оборудование экологической тропы, тропы здоровья.

В каждой возрастной группе имеются «Паспорта здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья воспитанников (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные и др.). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми: утренняя гимнастика, физкультурные занятия (2 раза в неделю в группе раннего возраста, 3 раза в неделю в группах дошкольного возраста, одно из

которых проводится на улице при наличии соответствующих погодных условий), закаливание (босохождение, полоскание горла, обширное умывание по Бересневой З.И.., точечный массаж по Уманской А.А. и др.), оптимизация двигательной активности (проведение подвижных игр, физминуток, динамических пауз и др.). Воспитанники и их родители являются активными участниками спортивных праздников, спартакиад, Дней Здоровья.

В детском саду организовано полноценное сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В промежутке между завтраком и обедом предусмотрен дополнительный прием пищи (второй завтрак), который состоит из свежих фруктов, соков, витаминных напитков. Также проводится круглогодичная С-витаминизация третьего блюда. Организация диетического питания в нашем детском саду не предусмотрена, но осуществляется индивидуальный подход к детям, имеющим пищевую аллергию.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной окружающей обстановки. В каждой группе выделена обеденная зона, обеспеченная соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Большое внимание уделяется правильной и эстетичной сервировке стола. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада Геталова С.А. Ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам питания. За 2016г. они были выполнены в среднем на 95 %.

8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

По результатам мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников имеем следующие данные:

0чел., 0% - низкий уровень

2 чел., это 2,2%- средний уровень

88 чел., это 97,8%- высокий уровень

Следует отметить, что уровень заболеваемости детей по сравнению с прошлым годом снизился на 7,2% (всего пропущено по болезни 3825 дней в течение учебного года). Результат анализа медосмотра специалистами детской поликлиники показал, что такие патологии как «Нарушение осанки», «Плоскостопие» у воспитанников отсутствуют.

Вывод: все мероприятия по реализации задачи проведены в полном объеме. Задача по сохранению и оздоровлению детей выполняется.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В целях создания безопасных условий функционирования образовательного здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре, планами эвакуации, первичными средствами пожаротушения в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности.

Обеспечение антитеррористической защищенности учреждения включает: наличие тревожной кнопки вызова вневедомственной охраны, ограждение территории детского сада по периметру, наличие в штате ответственного за пропускной режим и трех сторожей, дежурство сотрудников детского сада в вечерние часы, регулярный осмотр здания и территории ДОУ на предмет обнаружения посторонних вещей, контроль за въездом специального транспорта.

Дважды в год проводятся плановые инструктажи со всеми сотрудниками ДОУ по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада регулярно проводятся занятия и беседы по безопасности. Особое внимание уделяется работе по формированию у детей безопасного поведения на дороге. В группах создана предметно-развивающая среда по ознакомлению детей с ПДД, воспитателями изготовлены макеты перекрестков, светофоров, оборудование учебного перекрёстка для проведения ситуативных ролевых игр. Оборудованы стенды «Информация ГО и ЧС», «Терроризм – угроза обществу», разработаны памятки по антитеррору и действию в чрезвычайных ситуациях.

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В 2017 году медицинский осмотр сотрудники детского сада проходили на базе МУЗ ЦРБ в стопроцентном объеме, были проведены плановые прививки в соответствии с национальным календарем прививок. Кроме того сотрудники ДОУ своевременно проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в СЭС: педагоги, младшие воспитатели – 1 раз в 2 года, работники пищеблока – ежегодно. Ежедневно для сотрудников проводится утренняя производственная гимнастика. Коллектив участвовал в районной спартакиаде и занял 3 место.

Самообследование за 2016-2017 учебный год показало, что учреждение стабильно функционирует и

развивается:

педагогический коллектив своевременно повышают квалификацию, участвуют в конкурсах, обобщаю свой опыт работы;

приведенные данные свидетельствуют об эффективности методической работы;

в ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников.

В перспективе планируется: продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и педагогов; продолжить работу по реализации профстандартов и ФГОС ДОО; продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников.

"18 апреля 2018 г. Заведующая Е.А.Беседина

М.П.