**Конспект НОД по ФЭМП по ФГОС во второй младшей группе.**

*Разработала: Пичугина Г.Н., воспитатель*

*высшая квалификационная категория.*

**Тема:** «Знакомство с квадратом»

**Цель:** Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами.

**Задачи:**

1.Познакомить детей с квадратом.

2. Учить различать круг и квадрат. Показывать по просьбе воспитателя эти фигуры.

3. Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение, мыслительную активность

4. Воспитывать желание оказывать помощь.

**Виды деятельности:**

• Игровая.

• Коммуникативная.

• Познавательно-исследовательская.

**Материал к занятию:**

*Демонстрационный -* сундучок, квадрат, магнитная доска, картинка машины из геометрических фигур, елочки, квадраты, домик фигур, тренажер для глаз, музыка.

*Раздаточный* - замки с вкладышами, наборы геометрических фигур.

**Методы и приемы –**  Рассказ воспитателя, художественное слово, показ, вопросы к детям, поощрения, сюрпризный момент, игровая ситуация, игровые упражнения.

**Предшествующая работаю:** Разучивание физ. минутки, работа с домиком геометрических фигур.

**Место проведения:** На ковре и за столами.

Ход:

*В. (рассказ воспитателя)*

*Сегодня я пришла в детский сад раньше всех, зашла в группу, включила свет. Смотрю, на ковре стоит сундучок. Я подошла, хотела открыть, но не смогла, потому что он закрыт на замок. А из сундука, какой - то голос кричит:-*

«Помогите, помогите, выпустите меня. Откройте замок»

Я сама не смогла открыть замок, вот ждала вас

В. Ребята, мы можем открыть сундук.

Д.

В. Чтобы открыть сундук, мы сейчас пройдем, сядем за столы.

На столах у нас очень много вот таких замков, мы должны найти ключ к этим замкам. У вас на столе стоит тарелочка с разными ключами. Мы сейчас из тарелочки возьмем первый ключ и найдем для этого ключа замок. Первый ключ у нас круглый.

**1.Дидактическое упражнение «Открой замок»**

Вот молодцы, все справились, сейчас пойду, посмотрю, открылся замок или нет. (Воспитатель подходит к сундуку открывает замок, достает квадрат на палочке)

Квадрат, Здравствуйте ребята. Меня зовут Квадрат. Я геометрическая фигура. У меня есть 4 угла, и 4 стороны, причем все стороны одинаковые.

В. Квадрат, а что с тобой произошло, почему ты оказался под замком.

Квадрат. Мы с моими друзьями шли в домик, где живут фигуры, набежал проказник ветерок и все фигуры разбросал в лесу, а меня закрыл в сундучок и принес к вам в детский сад. А нам нужно срочно в домик, где живут геометрические фигуры. Вы сможете, мне помочь найти мои друзей и проводить их до домика?

В. Ребята, поможем квадрату?

В. Мы знаем, где находится домик, в котором живут геометрические фигуры.

В. Дорога длинная к домику и я предлагаю, сделать машины, на которых мы поедем.

Посмотрите, какую машину мы будем делать.

Кабина у нее красный квадрат, кузов синий квадрат, а колеса 2 зеленых круга.

**2.Дети выкладывают машину.**

В. Машины у нас готовы, посмотрите, по какой дороге мы поедем.

(Включается музыка, зрительная гимнастика для детей)

Запомнили дорогу, тогда быстрей выходите ко мне, вставайте в круг. И отравляемся в дорогу

(физ. минутка)

***«Машина»*.**

Би- би- би – гудит машина.

(Ритмично постукивают кулачком

одной руки о кулачок другой руки)

Тук-тук-тук – мотор стучит.

*(Ритмично хлопают в ладоши)*

Едем, едем, едем, едем –

Он так громко говорит.

Шины трутся о дорогу:

Шу- шу- шу – они шуршат.

*(Потирают ладони друг о друга)*

Быстро крутятся колёса:

Та-та-та – вперёд спешат.

*(Ритмично вертят руками)*

Вот мы приехали в лес, сейчас пойдем искать в лесу квадраты.

**3.Игровое упражнение «Найди квадрат»**

В. Все квадраты мы собрали, сейчас перейдем вот этот мостик и окажемся у домика фигур.

**4.Игровое упражнение перейди мостик.**

В. Мы пришли к домику, кто в нем живет?

Д. Круги.

В. Давайте, мы рядом поселим еще квадраты.

(Дети расставляют квадраты)

Квадрат. Вот молодцы помогли нам прийти к домику. А сейчас я хочу с вами поиграть.

**5.Игровое упражнение «Прятки»**

(Назови фигуру, которая спряталась)

Квадрат, молодцы я вам дарю вот такие фотографии на память, придете домой, и расскажите маме и папе, где вы сегодня были.

В. Ребята, нам пора возвращаться в группу, я знаю вот такие волшебные слова, повторяйте за мной.

Раз, два, три повернись в группе очутись.

В. Ребята, вам понравилось путешествие?

Кому мы помогали?

Если у вас еще попросят помощи, вы поможете?





